Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

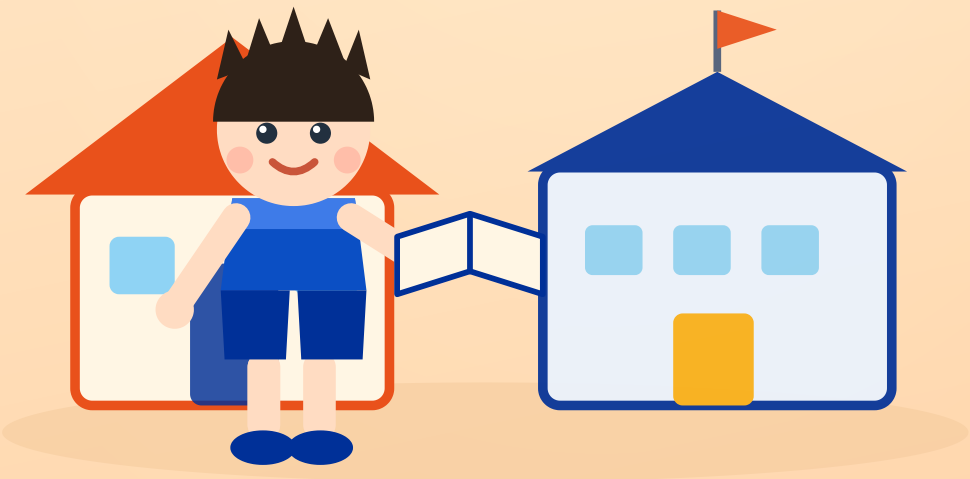
CEFR A1

I shared my lunch

我分享了午餐

BOOK 133 · 成长关键词 Sharing · I shared my lunch

Reading → Thinking → Speaking → Growing



第一阶梯 · 成长意识 Growth Mindset

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

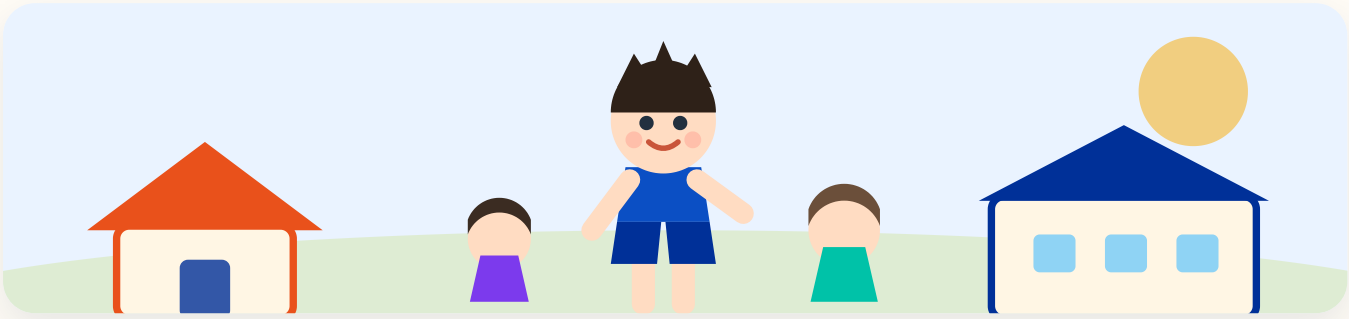
GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 133 本）

Impact English Library™ · 冲击波英语图书馆

冲击波教育研究院 出品

微书正文 · 主课文

A1-133 I shared my lunch



It is lunchtime at school. Impy and his friends open their lunchboxes. Impy has a sandwich and some fruit. His friend says, "Can I have an apple? Please!" Impy smiles and says, "Here you are!" Everyone is happy. Impy learns that sharing makes friends and brings joy.

中文对照 · 学校到了吃午饭的时间。Impy 和朋友们打开了自己的饭盒。Impy 带了三明治和一些水果。他的朋友说：「能给我一个苹果吗？拜托！」Impy 笑着说：「给你！」大家都很开心。**Impy 明白了，分享能交到朋友，也能带来快乐。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

It is lunchtime at school. / Impy and his friends open their lunchboxes. / Impy has a sandwich and some fruit. / His friend says, "Can I have an apple? Please!" / Impy smiles and says, "Here you are!" / Everyone is happy. / Impy learns that sharing makes friends and brings joy.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /e/ friends · friend · says
- /n/ friends · open · friend
- 连读 friends · open · some

47	7	6.7	9	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

F **friends**
/frendz/
朋友们

O **open**
/ˈəʊpən/
打开

S **some**
/sʌm/
一些

F **friend**
/frend/
朋友

S **says**
/sez/
说

P **please**
/pliːz/
请

S **smiles**
/smaɪlz/
微笑

E **everyone**
/ˈevriwʌn/
每个人

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**friends / open** 是本册最常出现的两个词，**everyone** 是本册的关键词——每个人。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

Impy and his — Impy and his friends open their lunchboxes

Impy has a — Impy has a sandwich and some fruit

His friend says, — His friend says, "Can I have an apple? Please!"

阅读理解 • 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样同桌没带午饭，自己的三明治只有一半？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

- Impy and his friends open their lunchboxes
- His friend says, "Can I have an apple? Please!"
- I shared my lunch

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

Impy has a sandwich and some fruit → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

- Impy has a sandwich and some fruit
- Impy smiles and says, "Here you are!"
- Impy learns that sharing makes friends and brings joy

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? I shared my lunch

- I shared my lunch
- Impy and his friends open their lunchboxes
- Everyone is happy

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：同桌没带午饭，自己的三明治只有一半。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**Impy learns that sharing makes friends and brings joy**（Impy 明白了，分享能交到朋友，也能带来快乐。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**Impy and his friends open their lunchboxes**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "I shared my lunch."

今天我要说：我分享了我的午餐。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**It is lunchtime at school**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-133

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 7 句听完（42.53 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *Impy has a sandwich and some fruit.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

Impy and his friends open their lunchboxes

Impy 和朋友们打开了自己的饭盒。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

Impy learns that sharing makes friends and brings joy

Impy 明白了，分享能交到朋友，也能带来快乐。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

His friend says, "Can I have an apple? Please!"

他的朋友说：「能给我一个苹果吗？拜托！」

题目：What about you? Tell us in your own words.

7 句课文中英对照见本册第 02 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 03 页有 8 个核心词与音标，第 05 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 06 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book133-ijj7g/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。