Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

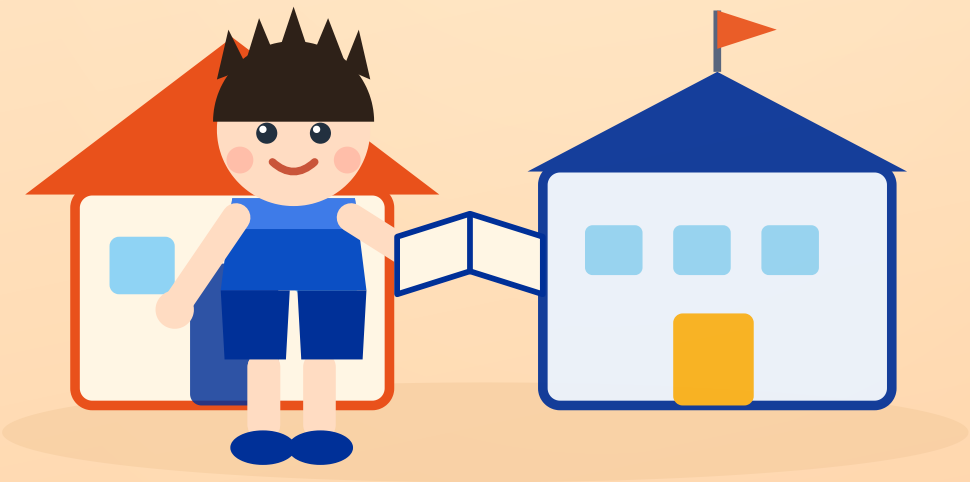
CEFR A1

A Korean School Day

韩国校园的一天

BOOK 112 · 成长关键词 Culture · A Korean School Day

Reading → Thinking → Speaking → Growing



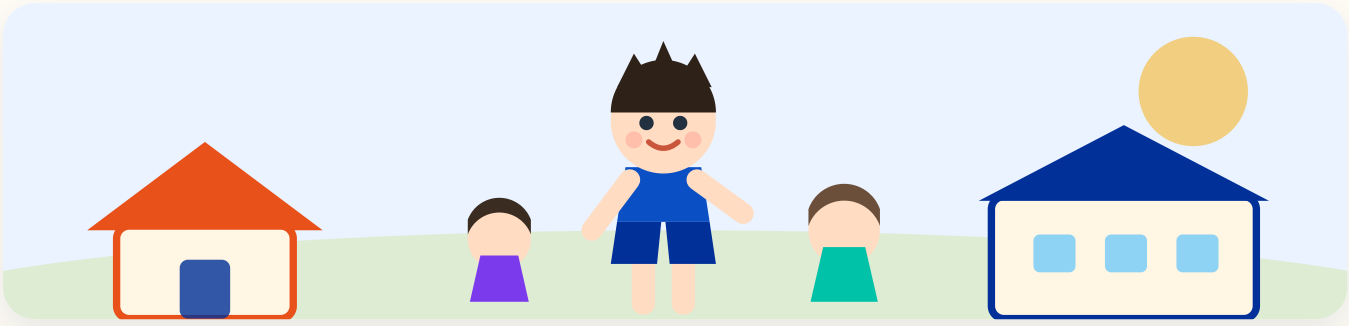
第一阶梯 · 成长意识 Growth Mindset

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 112 本）

微书正文 · 主课文

A1-112 A Korean School Day



Impy and his friends are learning about Korea. They want to know what a school day is like. They visit a Korean school. The day begins with a happy hello. They have fun classes, read books, sing songs, and play games.

中文对照 · Impy 和朋友们在了解韩国。他们想知道韩国的上学日是什么样。他们去了一所韩国学校。一天从一声开心的你好开始。**他们上有趣的课，读书、唱歌，还一起玩游戏。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Impy and his friends are learning about Korea. / They want to know what a school day is like. / They visit a Korean school. / The day begins with a happy hello. / They have fun classes, read books, sing songs, and play games.

微书正文 · 主课文

A1-112 A Korean School Day

At lunch time, they eat tasty food together. The friends say, "School is a great place to learn and grow!" They learn that every day is exciting in a new way.

中文对照 · 午饭时，大家围在一起吃好吃的。朋友们说：“学校是学习和长大的好地方！”**他们发现，每一天都有新的精彩。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

At lunch time, they eat tasty food together. / The friends say, "School is a great place to learn and grow!" / They learn that every day is exciting in a new way.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

/ɪ/ they · like · visit

/n/ want · know · begins

连读 they · want · know

72	8	9.0	12	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

T
they
/ðeɪ/
他们

W
want
/wɒnt/
想要

K
know
/nəʊ/
知道

S
school
/skuːl/
学校

L
like
/laɪk/
喜欢

V
visit
/ˈvɪzɪt/
拜访

B
begins
/bɪˈgɪnz/
开始

H
happy
/ˈhæpi/
开心的

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**they / want** 是本册最常出现的两个词，**happy** 是本册的关键词——开心的。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

They want to They want to know what a school day is like

They visit a They visit a Korean school

They have fun They have fun classes, read books, sing songs, and play games

阅读理解 • 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样看韩国小朋友一天怎么上学？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

- They want to know what a school day is like
- The day begins with a happy hello
- A korean school day

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

They visit a Korean school → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

- They visit a Korean school
- They have fun classes, read books, sing songs, and play games
- The friends say, "School is a great place to learn and grow!"

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? A korean school day

- A korean school day
- They want to know what a school day is like
- At lunch time, they eat tasty food together

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：看韩国小朋友一天怎么上学。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**They learn that every day is exciting in a new way**（他们发现，每一天都有新的精彩。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**They want to know what a school day is like**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "A korean school day."

今天我要说：韩国学校的一天。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**Impy and his friends are learning about Korea**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-112

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 8 句听完（49.48 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *They visit a Korean school.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

They want to know what a school day is like

他们想知道韩国的上学日是什么样。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

They learn that every day is exciting in a new way

他们发现，每一天都有新的精彩。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

The day begins with a happy hello

一天从一声开心的你好开始。

题目：What about you? Tell us in your own words.

8 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book112-q34js/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。