Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

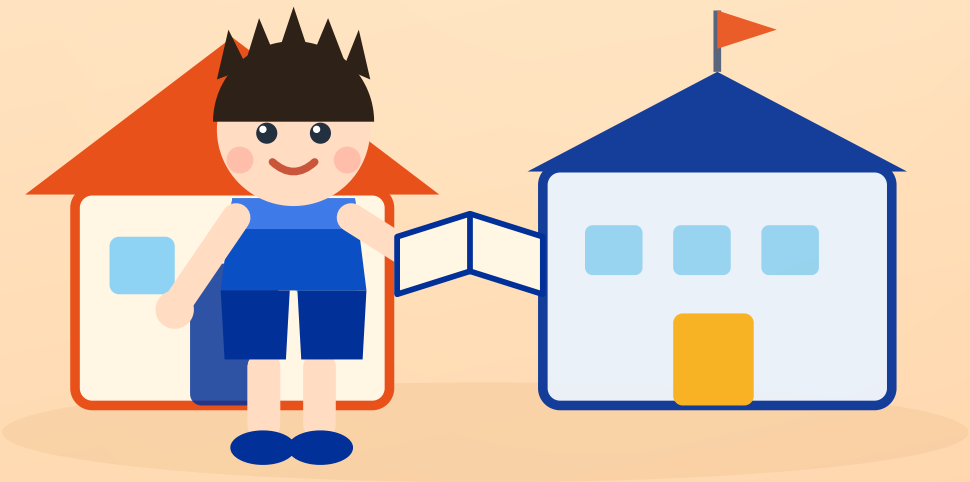
CEFR A1

A new library friend

图书馆里的新朋友

BOOK 106 · 成长关键词 Friendship · A new library friend

Reading → Thinking → Speaking → Growing



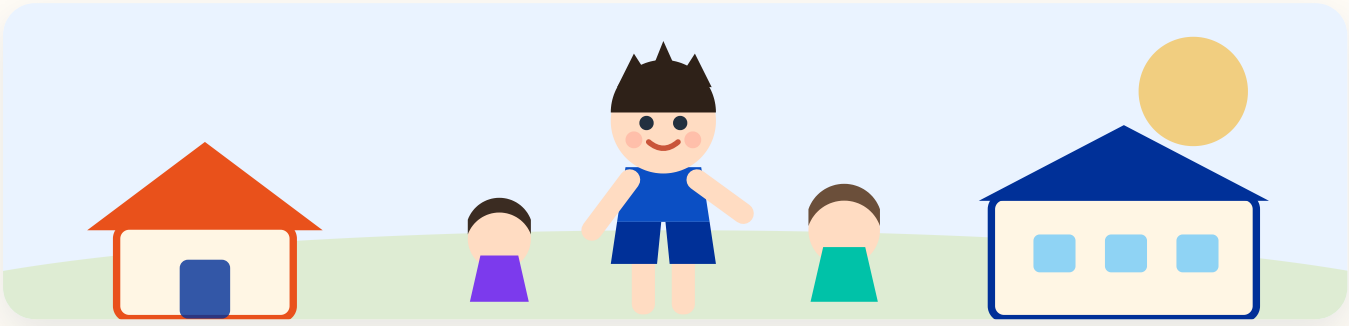
第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 106 本）

微书正文 · 主课文

A1-106 A new library friend



A new library friend Impy. Impa and Impet go to the library. They see a boy sitting alone. He looks at a book about the ocean. Impy says hello. The boy looks up and smiles. IMPA says nice to meet you. Impet asks do you like books too. The boy says yes I love reading. They talk about books. They share their favorites.

中文对照 · 一个新的图书馆朋友Impy。Impa 和 Impet 去图书馆。他们看到一个男孩独自坐着。他看一本关于海洋的书。Impy向你问好。男孩抬头微笑。IMPA说很高兴见到你。Impud问你也喜欢书吗？男孩说是的，我喜欢阅读。他们谈论书籍。**他们分享他们的最爱。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

A new library friend Impy. / Impa and Impet go to the library. / They see a boy sitting alone. / He looks at a book about the ocean. / Impy says hello. / The boy looks up and smiles. / IMPA says nice to meet you. / Impet asks do you like books too. / The boy says yes I love reading. / They talk about books. / They share their favorites.

微书正文 · 主课文

A1-106 A new library friend

They laugh and have fun. Now they are friends. New friends make every day better. Have you ever been to a library. Who do you like to read with. Talk with a friend. What is your favorite book. Why do you like it. Go to your school or home library. Find a book. Read and tell your family about it.

中文对照 · 他们开怀大笑，玩得很开心。现在他们是朋友了。新朋友让每一天都变得更好。你去过图书馆吗？你喜欢和谁一起读书？与朋友交谈。你最喜欢的书是什么？你为什么喜欢它。去你的学校或家庭图书馆。找一本书。**阅读并告诉你的家人这件事。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

They laugh and have fun. / Now they are friends. / New friends make every day better. / Have you ever been to a library. / Who do you like to read with. / Talk with a friend. / What is your favorite book. / Why do you like it. / Go to your school or home library. / Find a book. / Read and tell your family about it.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

/ɪ/ they · boy · sitting

/s/ see · sitting · looks

连读 they · see · boy

123	22	5.6	8	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

T **they**
/ðeɪ/
他们

S **see**
/siː/
看见

B **boy**
/bɔɪ/
男孩

S **sitting**
/ˈsɪtɪŋ/
坐着

A **alone**
/əˈləʊn/
一个人

L **looks**
/lʊks/
看起来

B **book**
/bʊk/
书

S **says**
/sez/
说

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。they / see 是本册最常出现的两个词，says 是本册的关键词——说。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

They see a — They see a boy sitting alone

He looks at — He looks at a book about the ocean

They talk about — They talk about books

阅读理解 · 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样图书馆里旁边坐着也在看恐龙书的孩子？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

They see a boy sitting alone

Impy says hello

A new library friend Impy

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

He looks at a book about the ocean → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

He looks at a book about the ocean

The boy looks up and smiles

Impet asks do you like books too

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? A new library friend Impy

A new library friend Impy

They see a boy sitting alone

IMPA says nice to meet you

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：图书馆里旁边坐着也在看恐龙书的孩子。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**They talk about books**（他们谈论书籍）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**They see a boy sitting alone**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "A new library friend Impy."

今天我要说：一个新的图书馆朋友Impy。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**Impa and Impet go to the library**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-106

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 22 句听完（76.20 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *They see a boy sitting alone.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

They see a boy sitting alone

他们看到一个男孩独自坐着。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

They talk about books

他们谈论书籍。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

Impy says hello

Impy向你问好。

题目：What about you? Tell us in your own words.

22 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book106-64yxr/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。