Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

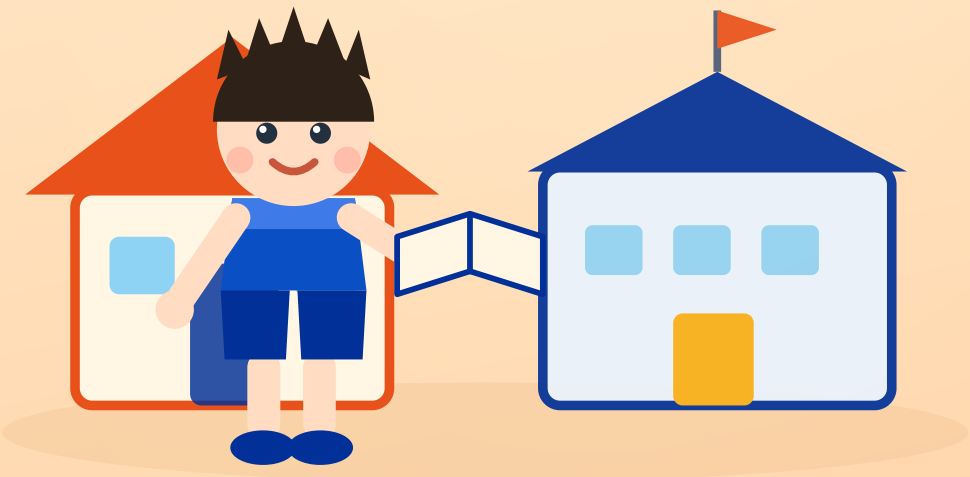
CEFR A1

# The busy ants

## 忙碌的蚂蚁

**BOOK 105 · 成长关键词 Observation · The busy ants**

Reading → Thinking → Speaking → Growing



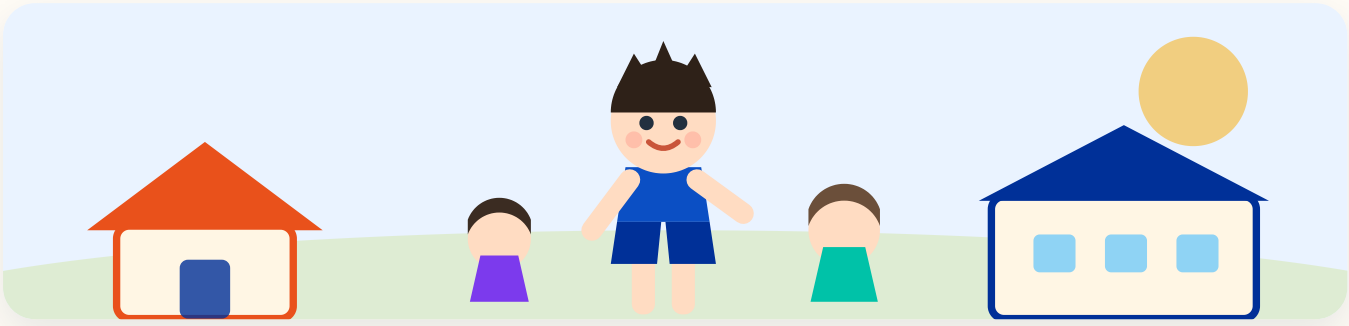
第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 105 本）

# 微书正文 · 主课文

## A1-105 The busy ants



Impy and his friends see some ants. The ants are very busy. They carry leaves. They carry food. They work together. They never stop. Why do they work so hard. Because they help their family. One ant finds food. Another ant carries it. Others build the home. They all have a job. IMPA says they are tiny but they are strong. Chong Chong claps.

**中文对照** · Impy和他的朋友看到一些蚂蚁。蚂蚁很忙。他们带着树叶。他们运送食物。他们一起工作。他们从未停止。他们为什么这么努力。因为他们帮助家人。一只蚂蚁找到了食物。另一只蚂蚁带着它。其他人建造房屋。他们都有工作。IMPA说它们很小，但很强壮。**Chong Chong 鼓掌。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Impy and his friends see some ants. / The ants are very busy. / They carry leaves. / They carry food. / They work together. / They never stop. / Why do they work so hard. / Because they help their family. / One ant finds food. / Another ant carries it. / Others build the home. / They all have a job. / IMPA says they are tiny but they are strong. / Chong Chong claps.

# 微书正文 · 主课文

## A1-105 The busy ants

Teamwork makes them amazing. Impet nods. We can learn from them. Let's be like the busy ants. Let's work together every day. Look around you. Do you see any ants. What are they doing. Ask your family. What can we learn from ants. Share your ideas. Work with someone at home. Or school to finish a small task together. Today our challenge.

**中文对照** · 团队合作让他们惊艳。Imet点头。我们可以向他们学习。让我们像忙碌的蚂蚁一样。让我们每天一起工作。环顾四周。你看到蚂蚁了吗？他们在干什么？问问你的家人。我们能从蚂蚁身上学到什么？分享你的想法。在家和某人一起工作。或者学校一起完成一个小任务。**今天我们的挑战。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Teamwork makes them amazing. / Impet nods. / We can learn from them. / Let's be like the busy ants. / Let's work together every day. / Look around you. / Do you see any ants. / What are they doing. / Ask your family. / What can we learn from ants. / Share your ideas. / Work with someone at home. / Or school to finish a small task together. / Today our challenge.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /æ/ ants · carry
- /t/ ants · together
- 连读 ants · busy · they

| 126 | 28 | 4.5 | 9 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 词数 WORDS | 句数 SENTENCES | 平均句长 AVG | 最长句 MAX | 段落 PARAGRAPH |

# 核心词汇 · 8 词

## A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

A
**ants**
/ænts/
蚂蚁

B
**busy**
/ˈbɪzi/
忙的

T
**they**
/ðeɪ/
他们

C
**carry**
/ˈkæri/
搬运

L
**leaves**
/liːvz/
叶子

F
**food**
/fuːd/
食物

W
**work**
/wɜːk/
工作

T
**together**
/təˈgeðə/
一起

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。ants / busy 是本册最常出现的两个词，together 是本册的关键词——一起。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

**本课高频句型 · 3 个可迁移句式**

The ants are — The ants are very busy

They carry leaves — They carry leaves

They carry food — They carry food

# 阅读理解 · 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

## What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

## What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

## What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样蹲在墙角看蚂蚁搬一粒面包屑？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

# 先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

## LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

**Repeat after me. 听一句，跟一句。**

The ants are very busy

They carry food

The busy ants

## LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

**They carry leaves → 换一个词，说一句新的。**

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

They carry leaves

They work together

Why do they work so hard

## LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

**What about you? The busy ants**

The busy ants

The ants are very busy

They never stop

**家长引导** · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

# 成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

## 想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：蹲在墙角看蚂蚁搬一粒面包屑。）

SPEAK

## 说一说 Speak

对家人大声说一句：**One ant finds food**（一只蚂蚁找到了食物）

ACT

## 做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**The ants are very busy**

REFLECT

## 反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

**Today I will say: "The busy ants."**

今天我要说：忙碌的蚂蚁。

**成长价值** · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**Impy and his friends see some ants**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

# 家长参考答案 · 使用说明

## Answer Key & 30-Second Guide · A1-105

**今晚 3 分钟，只做三件事：** ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 28 句听完（83.40 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *They carry leaves.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

### READING TASKS · 三道理解题参考答案

**1** 事实题 LITERAL

**The ants are very busy**

蚂蚁很忙。

题目：What happens at the beginning?

**2** 信息题 INFERENTIAL

**One ant finds food**

一只蚂蚁找到了食物。

题目：What does Impy say at the end?

**3** 思考题 REFLECTIVE

**They carry food**

他们运送食物。

题目：What about you? Tell us in your own words.

**28 句课文中英对照**见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

**https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book105-bxzyt/**

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。