Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

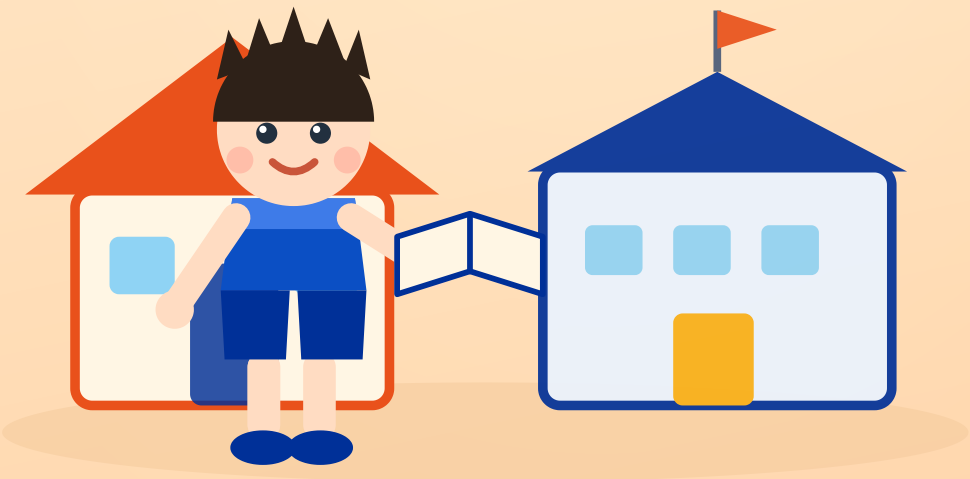
CEFR A1

The Surprise Gift

惊喜的礼物

BOOK 098 · 成长关键词 Love · The Surprise Gift

Reading → Thinking → Speaking → Growing



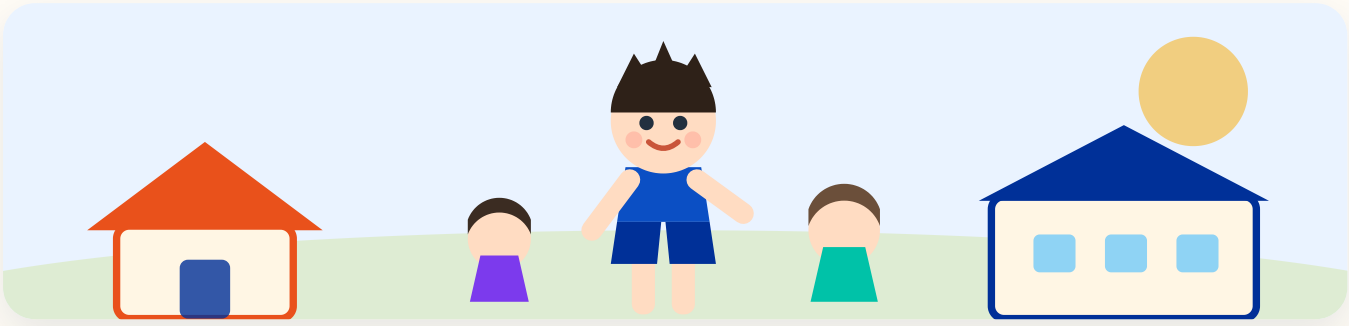
第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 98 本）

微书正文 · 主课文

A1-098 The Surprise Gift



The surprise gift today is Impa's birthday. Impy, Impet and Chong Chong have a surprise for her. They bring a big box with a red ribbon. Happy birthday, Impa, they say. What is it? Asks Impa. It's a surprise, says Impy.

中文对照 · 惊喜礼物，今天是Impa的生日。Impy、Impet和Chong Chong为她准备了一个惊喜。他们带来一个大盒子，上面系着红丝带。生日快乐，Impa，他们说。是什么呀？Impa问。**是个惊喜，Impy说。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

The surprise gift today is Impa's birthday. / Impy, Impet and Chong Chong have a surprise for her. / They bring a big box with a red ribbon. / Happy birthday, Impa, they say. / What is it? / Asks Impa. / It's a surprise, says Impy.

微书正文 · 主课文

A1-098 The Surprise Gift

They open the box together. Inside is a beautiful book. It has stories, pictures and stickers, Impa hugs her friends. Thank you so much. You are the best, she says. They laugh, play and take a picture. Surprises bring joy when we share.

中文对照 · 他们一起打开盒子。里面是一本漂亮的书。书里有故事、图画和贴纸，Impa拥抱了她的朋友们。太谢谢你了。你们最棒了，她说。他们一起笑、一起玩，还拍了照片。**分享的时候，惊喜会带来快乐。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

They open the box together. / Inside is a beautiful book. / It has stories, pictures and stickers, Impa hugs her friends. / Thank you so much. / You are the best, she says. / They laugh, play and take a picture. / Surprises bring joy when we share.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

/eɪ/ they · birthday · say

/b/ bring · big · box

连读 they · bring · big

84	14	6.0	10	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

T
they
/ðeɪ/
他们

B
bring
/brɪŋ/
带来

B
big
/bɪg/
大的

B
box
/bɒks/
盒子

R
red
/red/
红色的

H
happy
/ˈhæpi/
开心的

B
birthday
/ˈbɜːθdeɪ/
生日

S
say
/seɪ/
说

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。they / bring 是本册最常出现的两个词，say 是本册的关键词——说。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

They bring a — They bring a big box with a red ribbon.

They open the — They open the box together.

Happy birthday, Impa, — Happy birthday, Impa, they say.

阅读理解 • 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样妈妈生日，想送一样不用花钱的礼物？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

They bring a big box with a red ribbon.

What is it?

The surprise gift today is Impa's birthday.

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

Happy birthday, Impa, they say. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

Happy birthday, Impa, they say.

It's a surprise, says Impy.

Inside is a beautiful book.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? The surprise gift today is Impa's birthday.

The surprise gift today is Impa's birthday.

They bring a big box with a red ribbon.

They open the box together.

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：妈妈生日，想送一样不用花钱的礼物。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**Thank you so much.**（太谢谢你了。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**They bring a big box with a red ribbon.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "The surprise gift today is Impa's birthday."

今天我要说：惊喜礼物，今天是Impa的生日。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**Impy, Impet and Chong Chong have a surprise for her.**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-098

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 14 句听完（58.54 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *They bring a big box with a red ribbon.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

They bring a big box with a red ribbon.

他们带来一个大盒子，上面系着红丝带。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

Thank you so much.

太谢谢你了。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

What is it?

是什么呀。

题目：What about you? Tell us in your own words.

14 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book098-cbfay/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。