Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

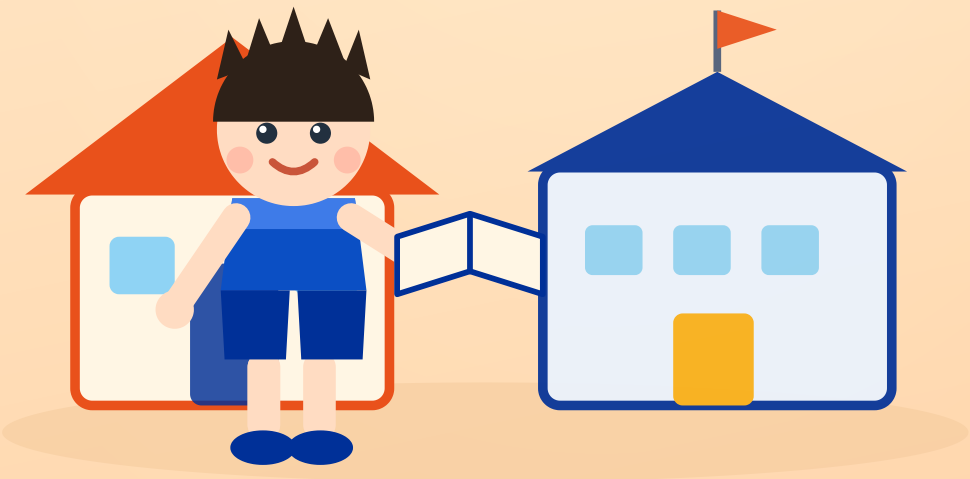
CEFR A1

The lost teddy

走失的泰迪熊

BOOK 091 · 成长关键词 Care · The lost teddy

Reading → Thinking → Speaking → Growing



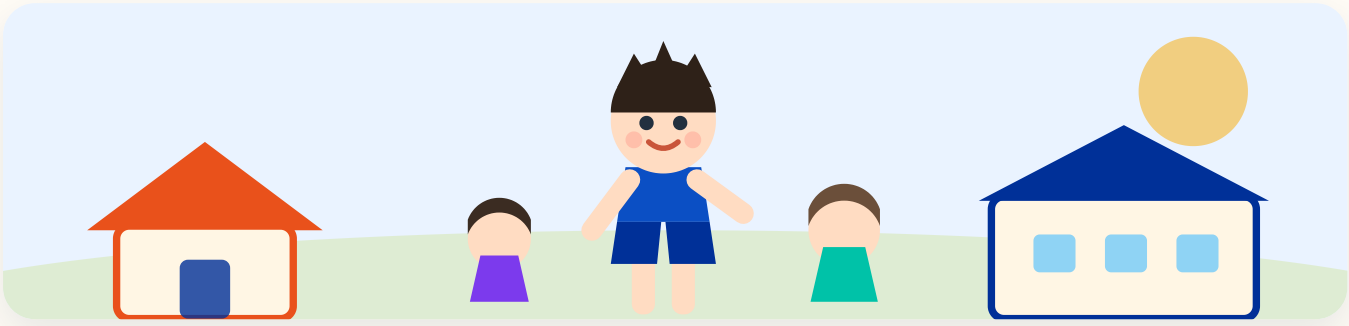
第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 91 本）

微书正文 · 主课文

A1-091 The lost teddy



The lost Teddy, Kind Hearts help find what's lost. One evening, the friends see a poster. Someone lost a teddy bear. They want to help. Impy says, I can use my flashlight. Impa says, I can ask people. Impet says, I can look carefully. Chong Chong says, I can look carefully.

中文对照 · 丢失的泰迪熊，善良的心帮助找回丢失的东西。一天傍晚，朋友们看见一张海报。有人丢了一只泰迪熊。他们想帮忙。Impy说，我可以用我的手电筒。Impa说，我可以去问人。Impet说，我可以仔细地找。**Chong Chong说，我可以仔细地找。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

The lost Teddy, Kind Hearts help find what's lost. / One evening, the friends see a poster. / Someone lost a teddy bear. / They want to help. / Impy says, I can use my flashlight. / Impa says, I can ask people. / Impet says, I can look carefully. / Chong Chong says, I can look carefully.

微书正文 · 主课文

A1-091 The lost teddy

I can cheer you on. They look in the park, under the bench, and near the bushes. Suddenly, impits sees something soft. It is the teddy bear. They take it back to the little girl. She smiles and says, thank you so much. The friends feel happy. Helping others is a great adventure.

中文对照 · 我可以为你们加油。他们在公园里找，在长椅下面找，在灌木丛旁边找。突然，Impet看见一个软软的东西。是那只泰迪熊。他们把它送回到那个小女孩身边。她笑着说，太谢谢你们了。朋友们感到开心。**帮助别人是一场了不起的冒险。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

I can cheer you on. / They look in the park, under the bench, and near the bushes. / Suddenly, impits sees something soft. / It is the teddy bear. / They take it back to the little girl. / She smiles and says, thank you so much. / The friends feel happy. / Helping others is a great adventure.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /e/ teddy · bear · they
- /s/ someone · lost · says
- 连读 someone · lost · teddy

104	16	6.5	12	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

S **someone**
/ˈsʌmwʌn/
某人

L **lost**
/lɒst/
丢了

T **teddy**
/ˈtedi/
泰迪熊

B **bear**
/beə/
熊

T **they**
/ðeɪ/
他们

W **want**
/wɒnt/
想要

H **help**
/help/
帮助

S **says**
/sez/
说

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**someone / lost** 是本册最常出现的两个词，**says** 是本册的关键词——说。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

They want to — They want to help.

I can cheer — I can cheer you on."

They look in — They look in the park, under the bench, and near the bushes.

阅读理解 · 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样公园长椅上躺着一只淋湿的泰迪熊？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

- Someone lost a teddy bear.
- Impy says, I can use my flashlight.
- The lost Teddy, Kind Hearts help find what's lost.

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

They want to help. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

- They want to help.
- Impa says, I can ask people.
- Chong Chong says, I can look carefully.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? The lost Teddy, Kind Hearts help find what's lost.

- The lost Teddy, Kind Hearts help find what's lost.
- Someone lost a teddy bear.
- Impet says, I can look carefully.

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：公园长椅上躺着一只淋湿的泰迪熊。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**They look in the park, under the bench, and near the bushes.**（他们在公园里找，在长椅下面找，在灌木丛旁边找。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**Someone lost a teddy bear.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "The lost Teddy, Kind Hearts help find what's lost."

今天我要说：丢失的泰迪熊，善良的心帮助找回丢失的东西。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**One evening, the friends see a poster.**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-091

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 16 句听完（77.60 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *Someone lost a teddy bear.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

Someone lost a teddy bear.

有人丢了一只泰迪熊。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

They look in the park, under the bench, and near the bushes.

他们在公园里找，在长椅下面找，在灌木丛旁边找。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

Impy says, I can use my flashlight.

Impy说，我可以用我的手电筒。

题目：What about you? Tell us in your own words.

16 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book091-9ykiy/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。