Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

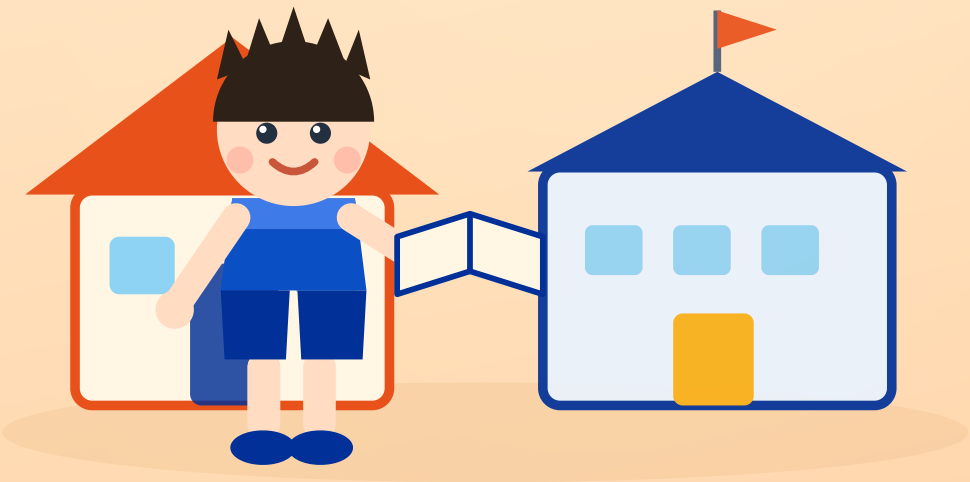
CEFR A1

We help each other

我们互相帮助

BOOK 090 · 成长关键词 Helpfulness · We help each other

Reading → Thinking → Speaking → Growing



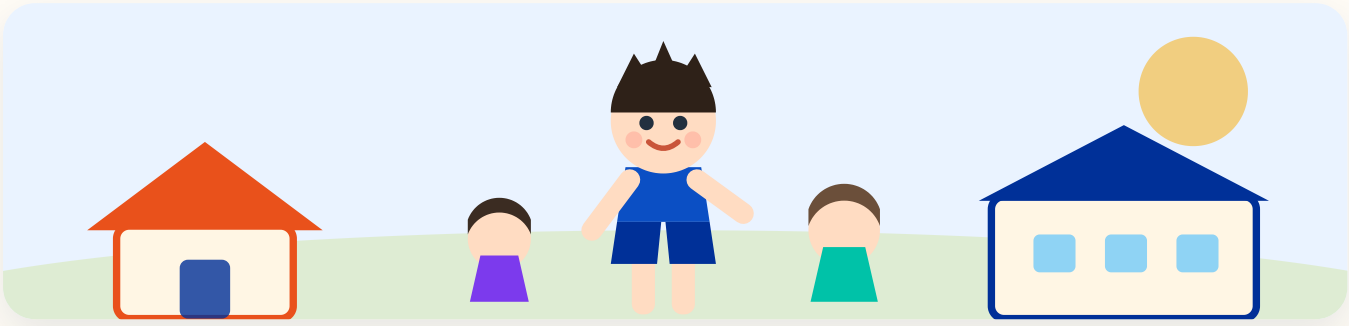
第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 90 本）

微书正文 · 主课文

A1-090 We help each other



When we help each other everyone wins. The friends see their school garden needs help. They decide to work together. Impy says, I can water the plants. Impa says, I can plant the flowers. Impy says, I can pick up the trash.

中文对照 · 当我们互相帮助，每个人都是赢家。朋友们发现学校的菜园需要帮忙。他们决定一起动手。Impy说，我可以给植物浇水。Impa说，我可以种花。**Impy说，我可以捡垃圾。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

When we help each other everyone wins. / The friends see their school garden needs help. / They decide to work together. / Impy says, I can water the plants. / Impa says, I can plant the flowers. / Impy says, I can pick up the trash.

微书正文 · 主课文

A1-090 We help each other

Chong Chong, Chong Chong says, I can bring the tools. They work hard and enjoy it. The garden looks clean and beautiful. The teacher says, thank you. You are amazing. The friends smile. They help each other. They make their school a better place.

中文对照 · Chong Chong说，我可以带工具来。他们努力干活，也很享受。菜园看起来又干净又漂亮。老师说，谢谢你们。你们真了不起。朋友们笑了。他们互相帮助。**他们让学校变得更好了。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Chong Chong, Chong Chong says, I can bring the tools. / They work hard and enjoy it. / The garden looks clean and beautiful. / The teacher says, thank you. / You are amazing. / The friends smile. / They help each other. / They make their school a better place.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /e/ friends · help · they
- /d/ friends · needs · decide
- 连读 friends · see · school

86	14	6.1	10	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

F **friends**
/frendz/
朋友们

S **see**
/siː/
看见

S **school**
/skuːl/
学校

N **needs**
/niːdz/
需要

H **help**
/help/
帮助

T **they**
/ðeɪ/
他们

D **decide**
/dɪˈsaɪd/
决定

W **work**
/wɜːk/
工作

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**friends / see** 是本册最常出现的两个词，**work** 是本册的关键词——工作。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

They decide to — They decide to work together.

They work hard — They work hard and enjoy it.

The friends see — The friends see their school garden needs help.

阅读理解 · 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样一个人搬不动桌子，两个人抬起来了？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

- The friends see their school garden needs help.
- Impy says, I can water the plants.
- We help each other.

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

They decide to work together. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

- They decide to work together.
- Impa says, I can plant the flowers.
- Chong Chong, Chong Chong says, I can bring the tools.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? We help each other.

- We help each other.
- The friends see their school garden needs help.
- Impy says, I can pick up the trash.

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：一个人搬不动桌子，两个人抬起来了。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**The garden looks clean and beautiful.**（菜园看起来又干净又漂亮。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**The friends see their school garden needs help.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "We help each other."

今天我要说：我们互相帮助。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**When we help each other everyone wins.**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-090

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 14 句听完（64.33 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *They decide to work together.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

The friends see their school garden needs help.

朋友们发现学校的菜园需要帮忙。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

The garden looks clean and beautiful.

菜园看起来又干净又漂亮。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

Impy says, I can water the plants.

Impy说，我可以给植物浇水。

题目：What about you? Tell us in your own words.

14 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book090-gebny/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。