Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

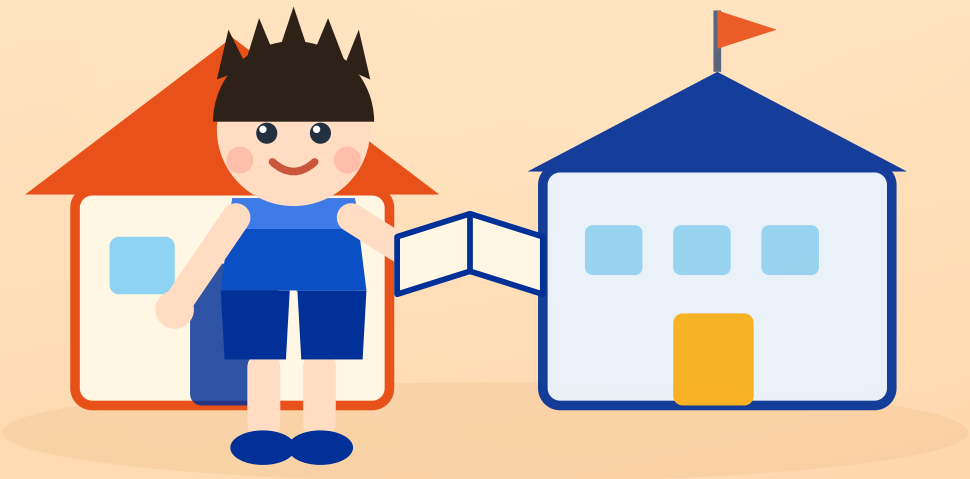
CEFR A1

What should we do

我们该做什么

BOOK 080 · 成长关键词 Teamwork · What should we do

Reading → Thinking → Speaking → Growing



第一阶梯 · 成长意识 Growth Mindset

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

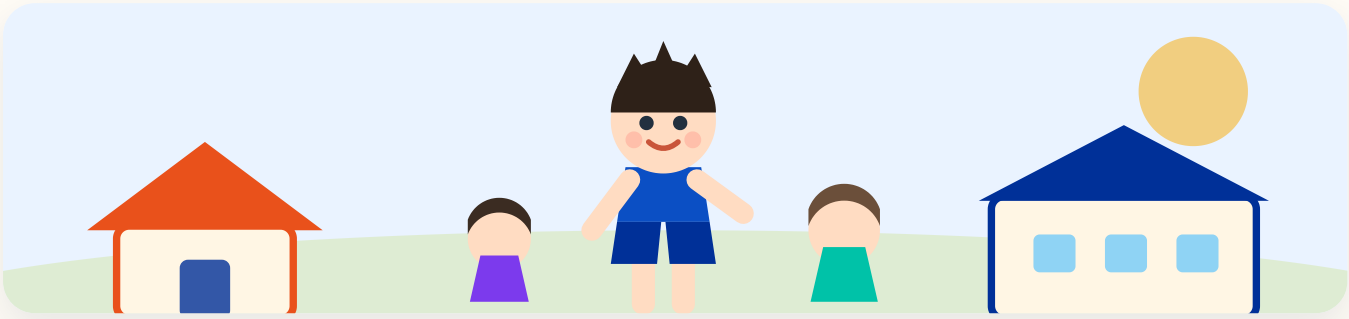
GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 80 本）

Impact English Library™ · 冲击波英语图书馆

冲击波教育研究院 出品

微书正文 · 主课文

A1-080 What should we do



The friends are making a plan. Tom asks, what should we do this weekend? Impa says, how about going to the zoo? Impy says, we can have a picnic there. Tom says, great idea. Let's go together. They make a plan. They will see animals, have a picnic, and play together. Planning together is so much fun.

中文对照 · 朋友们在制定计划。Tom问，这个周末我们做什么？Impa说，去动物园怎么样？Impy说，我们可以在那儿野餐。Tom说，好主意。我们一起去吧。他们定好了计划。他们要去看动物、野餐，还一起玩。**一起做计划真有趣。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

The friends are making a plan. / Tom asks, what should we do this weekend? / Impa says, how about going to the zoo? / Impy says, we can have a picnic there. / Tom says, great idea. / Let's go together. / They make a plan. / They will see animals, have a picnic, and play together. / Planning together is so much fun.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

/ɪ/ going · picnic · great

/s/ asks · says

连读 asks · says · how

57	9	6.3	10	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

A
asks
/ɑːsks/
问

S
says
/sez/
说

H
how
/haʊ/
怎样

G
going
/ˈgəʊɪŋ/
前进

Z
zoo
/zuː/
动物园

P
picnic
/ˈpɪknɪk/
野餐

G
great
/greɪt/
很棒的

I
idea
/aɪˈdɪə/
主意

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**asks / says** 是本册最常出现的两个词，**idea** 是本册的关键词——主意。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

They make a — They make a plan.

They will see — They will see animals, have a picnic, and play together.

Tom asks, what — Tom asks, what should we do this weekend?

阅读理解 • 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样下雨天全班被困在教室里？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

Tom asks, what should we do this weekend?

Impy says, we can have a picnic there.

What should we do?

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

Impa says, how about going to the zoo? → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

Impa says, how about going to the zoo?

Tom says, great idea.

They make a plan.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? What should we do?

What should we do?

Tom asks, what should we do this weekend?

Let's go together.

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：下雨天全班被困在教室里。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**Planning together is so much fun.**（一起做计划真有趣。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**Tom asks, what should we do this weekend?**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "What should we do?."

今天我要说：我们该怎么办？。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**The friends are making a plan.**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-080

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 9 句听完（45.51 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *Impa says, how about going to the zoo?*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

Tom asks, what should we do this weekend?

Tom问，这个周末我们做什么。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

Planning together is so much fun.

一起做计划真有趣。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

Impy says, we can have a picnic there.

Impy说，我们可以在那儿野餐。

题目：What about you? Tell us in your own words.

9 句课文中英对照见本册第 02 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 03 页有 8 个核心词与音标，第 05 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 06 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book080-uvnqp/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。