Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

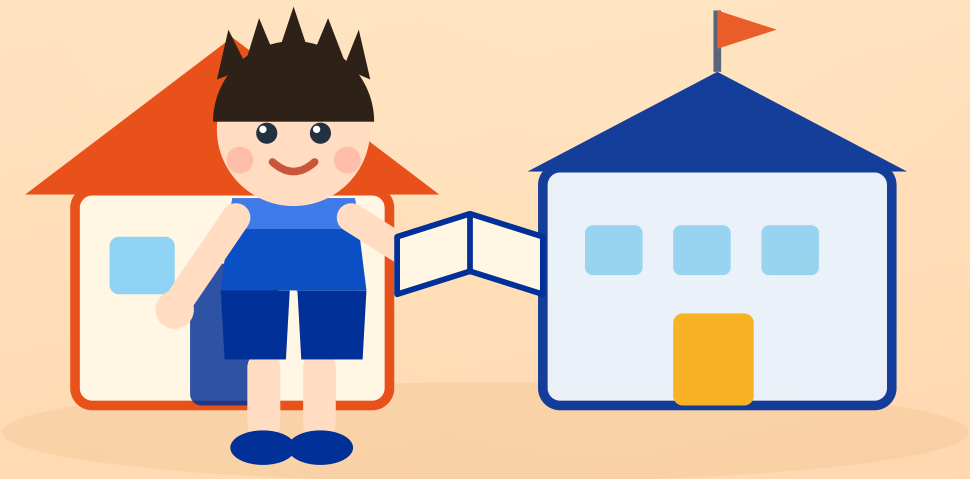
CEFR A1

I missed the bus

我错过了公交

BOOK 069 · 成长关键词 Patience · I missed the bus

Reading → Thinking → Speaking → Growing



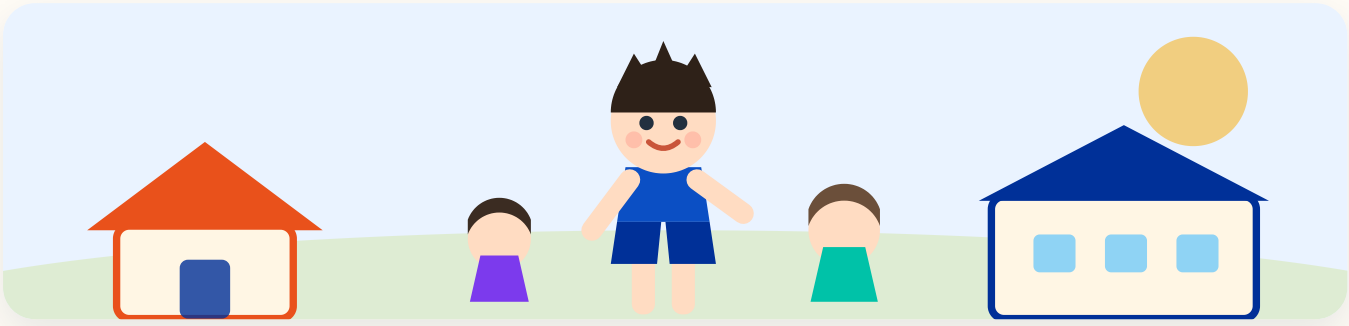
第一阶梯 · 成长意识 Growth Mindset

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 69 本）

微书正文 · 主课文

A1-069 I missed the bus



Tom runs to the bus stop. The bus is not there. He looks at the time. Oh no! I miss the bus, he says. Impa looks worried. What should we do? She asks. Impy thinks for a moment. Let's think of another way, he says.

中文对照 · Tom跑向公交车站。公交车已经不在那儿了。他看了看时间。哦，不！我错过了公交车，他说。Impa看起来很着急。我们该怎么办？她问。Impy想了一会儿。**我们想想别的办法，他说。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Tom runs to the bus stop. / The bus is not there. / He looks at the time. / Oh no! / I miss the bus, he says. / Impa looks worried. / What should we do? / She asks. / Impy thinks for a moment. / Let's think of another way, he says.

微书正文 · 主课文

A1-069 I missed the bus

Chong Chong smiles. We can ask for a ride, he says. They decide to call Tom's mom. Mom says she can give them a ride. They wait happily. Soon, Mom arrives. They get in the car. Thank you, Mom, they say. They are on their way.

中文对照 · Chong Chong笑了。我们可以请人送一程，他说。他们决定给Tom的妈妈打电话。妈妈说可以开车送他们。他们开心地等着。很快，妈妈到了。他们上了车。谢谢你，妈妈，他们说。**他们出发了。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Chong Chong smiles. / We can ask for a ride, he says. / They decide to call Tom's mom. / Mom says she can give them a ride. / They wait happily. / Soon, Mom arrives. / They get in the car. / Thank you, Mom, they say. / They are on their way.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /ʌ/ bus · worried
- /s/ bus · looks · says
- 连读 bus · looks · time

91	19	4.8	8	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

B **bus**
/bʌs/
公共汽车

L **looks**
/lʊks/
看起来

T **time**
/taɪm/
时间

S **says**
/sez/
说

W **worried**
/ˈwʌrid/
担心的

T **thinks**
/θɪŋks/
认为

M **moment**
/ˈməʊmənt/
时刻

T **think**
/θɪŋk/
思考

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**bus / looks** 是本册最常出现的两个词，**think** 是本册的关键词——思考。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

He looks at — He looks at the time.

I miss the — I miss the bus, he says.

Let's think of — Let's think of another way, he says.

阅读理解 • 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样跑到站台时车门刚好关上？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

- The bus is not there.
- I miss the bus, he says.
- I miss the bus.

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

He looks at the time. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

- He looks at the time.
- Impa looks worried.
- Impy thinks for a moment.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? I miss the bus.

- I miss the bus.
- The bus is not there.
- What should we do?

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 • 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：跑到站台时车门刚好关上。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**Chong Chong smiles.**（Chong Chong笑了。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**The bus is not there.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "I miss the bus."

今天我要说：我错过了公交车。

成长价值 • 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**Tom runs to the bus stop.**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-069

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 19 句听完（60.23 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *He looks at the time.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

The bus is not there.

公交车已经不在那儿了。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

Chong Chong smiles.

Chong Chong笑了。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

I miss the bus, he says.

我错过了公交车，他说。

题目：What about you? Tell us in your own words.

19 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book069-cpewp/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。