Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

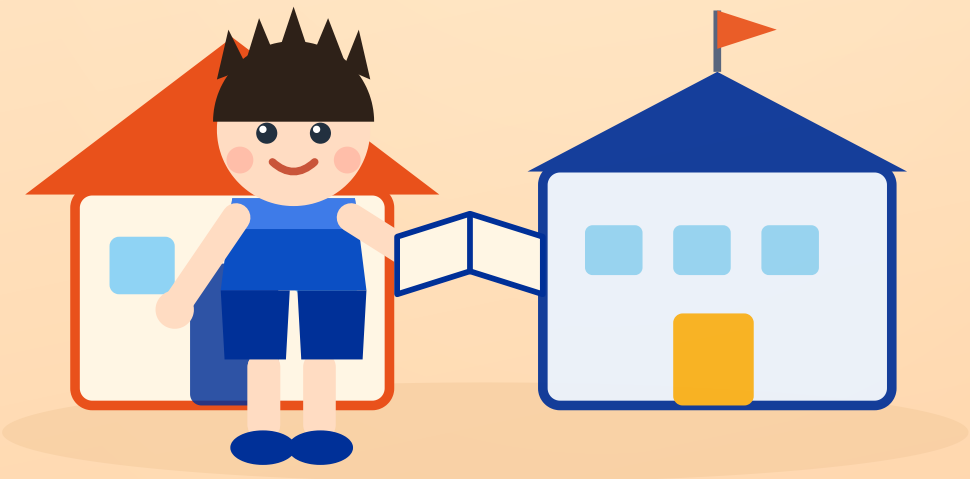
CEFR A1

# My pencil is broken

## 我的铅笔断了

BOOK 067 · 成长关键词 Problem-solving · My pencil is broken

Reading → Thinking → Speaking → Growing



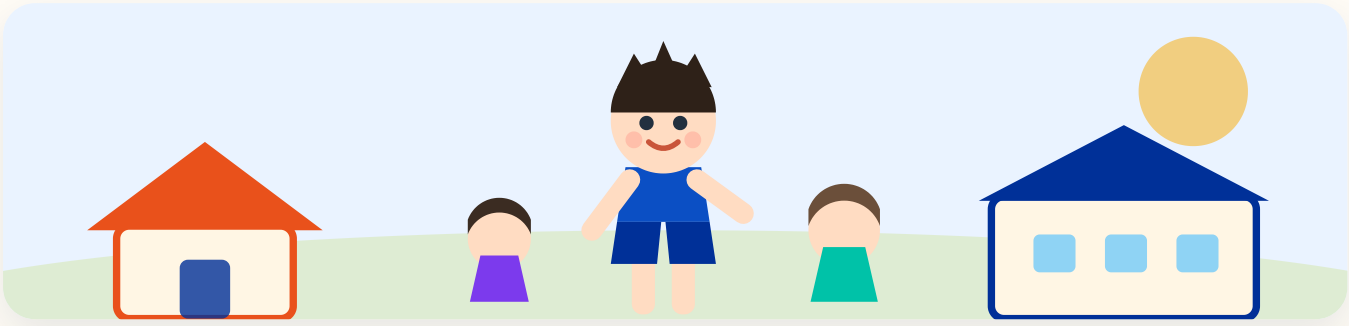
第一阶梯 · 成长意识 Growth Mindset

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 67 本）

# 微书正文 · 主课文

## A1-067 My pencil is broken



Tom is writing in class. Suddenly his pencil breaks. He looks at it. It is broken. Tom looks worried. Oh no! My pencil is broken, he says. Impa asks, can I help you?

**中文对照** · Tom正在教室里写字。突然他的铅笔断了。他看着铅笔。它断了。Tom看起来很着急。哦，不！我的铅笔断了，他说。**Impa问，我可以帮你吗?**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Tom is writing in class. / Suddenly his pencil breaks. / He looks at it. / It is broken. / Tom looks worried. / Oh no! / My pencil is broken, he says. / Impa asks, can I help you?

# 微书正文 · 主课文

## A1-067 My pencil is broken

Impy says, let's find a way. Chong Chong says, don't worry, we'll fix it. They try to fix it. It is too short. They share a pencil instead. Tom says, thank you, friends. They learn and help together.

**中文对照** · Impy说，我们想个办法。Chong Chong说，别担心，我们来修好它。他们试着修它。它太短了。他们就一起合用一支铅笔。Tom说，谢谢你们，朋友们。**他们一起学习，互相帮助。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Impy says, let's find a way. / Chong Chong says, don't worry, we'll fix it. / They try to fix it. / It is too short. / They share a pencil instead. / Tom says, thank you, friends. / They learn and help together.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /e/ pencil · says · help
- /s/ suddenly · pencil · looks
- 连读 suddenly · pencil · looks

| 71 | 15 | 4.7 | 8 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 词数 WORDS | 句数 SENTENCES | 平均句长 AVG | 最长句 MAX | 段落 PARAGRAPH |

# 核心词汇 · 8 词

## A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

S **suddenly**
/ˈsʌdənli/
突然

P **pencil**
/ˈpensl/
铅笔

L **looks**
/lʊks/
看起来

B **broken**
/ˈbrəʊkən/
坏了的

W **worried**
/ˈwʌrid/
担心的

S **says**
/sez/
说

A **asks**
/ɑːsks/
问

H **help**
/help/
帮助

**词汇说明** · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**suddenly / pencil** 是本册最常出现的两个词，**help** 是本册的关键词——帮助。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

**本课高频句型 · 3 个可迁移句式**

He looks at — He looks at it.

Suddenly his pencil — Suddenly his pencil breaks.

It is broken — It is broken.

# 阅读理解 • 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

## What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

## What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

## What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样考试前铅笔尖断了，没有第二支？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

# 先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

## LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

**Repeat after me. 听一句，跟一句。**

- Suddenly his pencil breaks.
- It is broken.
- My pencil is broken.

## LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

**He looks at it. → 换一个词，说一句新的。**

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

- He looks at it.
- Tom looks worried.
- Impa asks, can I help you?

## LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

**What about you? My pencil is broken.**

- My pencil is broken.
- Suddenly his pencil breaks.
- My pencil is broken, he says.

**家长引导** · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

# 成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

## 想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：考试前铅笔尖断了，没有第二支。）

SPEAK

## 说一说 Speak

对家人大声说一句：**Chong Chong says, don't worry, we'll fix it.**（Chong Chong 说，别担心，我们来修好它。）

ACT

## 做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**Suddenly his pencil breaks.**

REFLECT

## 反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

**Today I will say: "My pencil is broken."**

今天我要说：我的铅笔断了。

**成长价值** · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**Tom is writing in class.**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

# 家长参考答案 · 使用说明

## Answer Key & 30-Second Guide · A1-067

**今晚 3 分钟，只做三件事：** ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 15 句听完（56.75 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *He looks at it.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

### READING TASKS · 三道理解题参考答案

**1** 事实题 LITERAL

**Suddenly his pencil breaks.**

突然他的铅笔断了。

题目：What happens at the beginning?

**2** 信息题 INFERENTIAL

**Chong Chong says, don't worry, we'll fix it.**

Chong Chong说，别担心，我们来修好它。

题目：What does Impy say at the end?

**3** 思考题 REFLECTIVE

**It is broken.**

它断了。

题目：What about you? Tell us in your own words.

**15 句课文中英对照**见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

**https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book067-zdvg4/**

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。