Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

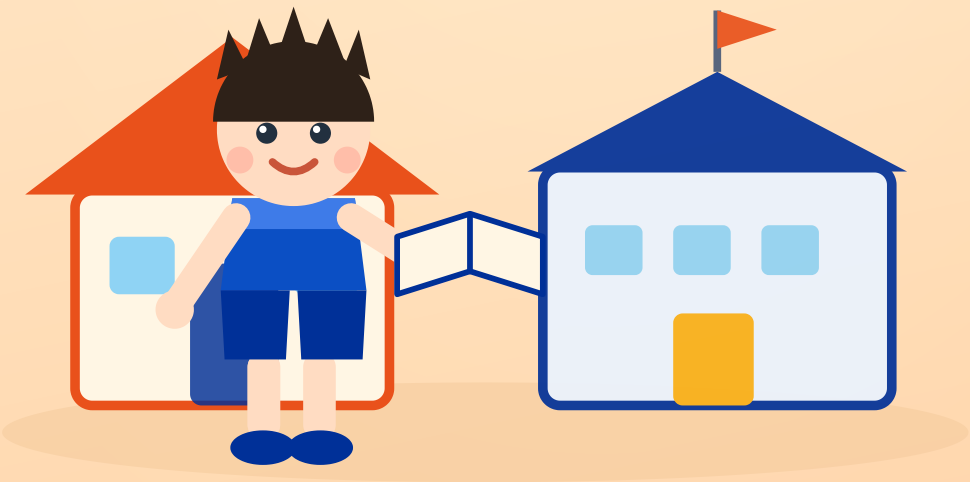
CEFR A1

Where is my water bottle

我的水壶在哪

BOOK 066 · 成长关键词 Memory · Where is my water bottle

Reading → Thinking → Speaking → Growing



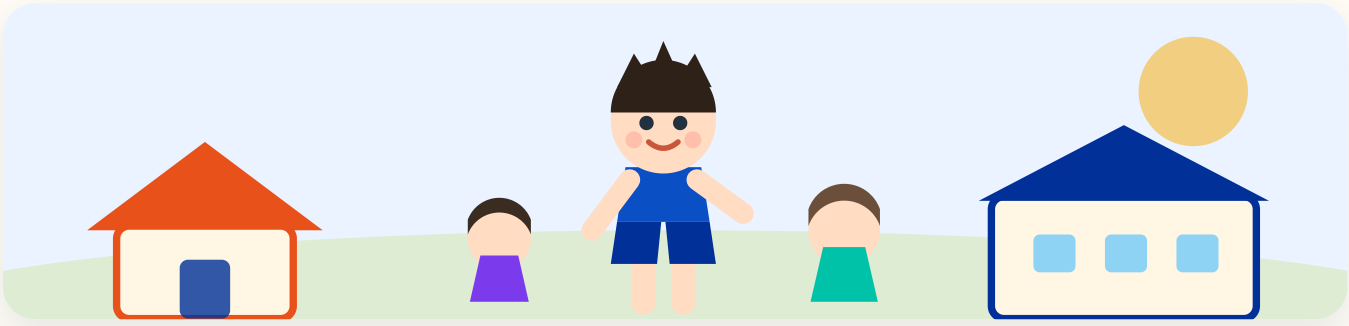
第一阶梯 · 成长意识 Growth Mindset

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 66 本）

微书正文 · 主课文

A1-066 Where is my water bottle



Tom wants to drink water. He looks in his bag. His water bottle is not there. He looks on the desk. It is not there either. Oh no! Where is my water bottle? He asks. Impa asks, did you leave it on the desk?

中文对照 · Tom想喝水。他在书包里找。他的水壶不见了。他看了看桌子上。桌子上也没有。哦，不！我的水壶在哪里？他问。**Impa问，你把它落在桌子上了吗？**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Tom wants to drink water. / He looks in his bag. / His water bottle is not there. / He looks on the desk. / It is not there either. / Oh no! / Where is my water bottle? / He asks. / Impa asks, did you leave it on the desk?

微书正文 · 主课文

A1-066 Where is my water bottle

Impy says, let's check together. Chong Chong says, don't worry, we'll find it. They look in the classroom, they look in the playground, Finally they find it under the bench. Tom smiles and says, thank you, friends. They are happy together.

中文对照 · Impy说，我们一起找找。Chong Chong说，别担心，我们会找到的。他们在教室里找，他们在操场上找，最后他们在长椅下面找到了。Tom笑着说，谢谢你们，朋友们。**他们一起很开心。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Impy says, let's check together. / Chong Chong says, don't worry, we'll find it. / They look in the classroom, they look in the playground, Finally they find it under the bench. / Tom smiles and says, thank you, friends. / They are happy together.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /ə/ water · either
- /s/ looks · desk · asks
- 连读 looks · bag · water

85	14	6.1	17	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

L **looks**
/lʊks/
看起来

B **bag**
/bæg/
包

W **water**
/ˈwɔːtə/
水

B **bottle**
/ˈbɒtl/
瓶子

D **desk**
/desk/
书桌

E **either**
/ˈaɪðə/
也（否定）

A **asks**
/ɑːsks/
问

S **says**
/sez/
说

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。looks / bag 是本册最常出现的两个词，says 是本册的关键词——说。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

He looks in — He looks in his bag.

He looks on — He looks on the desk.

They look in — They look in the classroom.

阅读理解 · 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样体育课回来，水壶不在桌上？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

He looks in his bag.

He looks on the desk.

Where is my water bottle?

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

His water bottle is not there. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

His water bottle is not there.

It is not there either.

Impy says, let's check together.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? Where is my water bottle?

Where is my water bottle?

He looks in his bag.

Impa asks, did you leave it on the desk?

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：体育课回来，水壶不在桌上。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**They look in the classroom,**（他们在教室里找，）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**He looks in his bag.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "Where is my water bottle?."

今天我要说：我的水壶在哪里？。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**Tom wants to drink water.**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-066

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 14 句听完（62.19 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *His water bottle is not there.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

He looks in his bag.

他在书包里找。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

They look in the classroom,

他们在教室里找，。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

He looks on the desk.

他看了看桌子上。

题目：What about you? Tell us in your own words.

14 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book066-vap3y/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。