Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

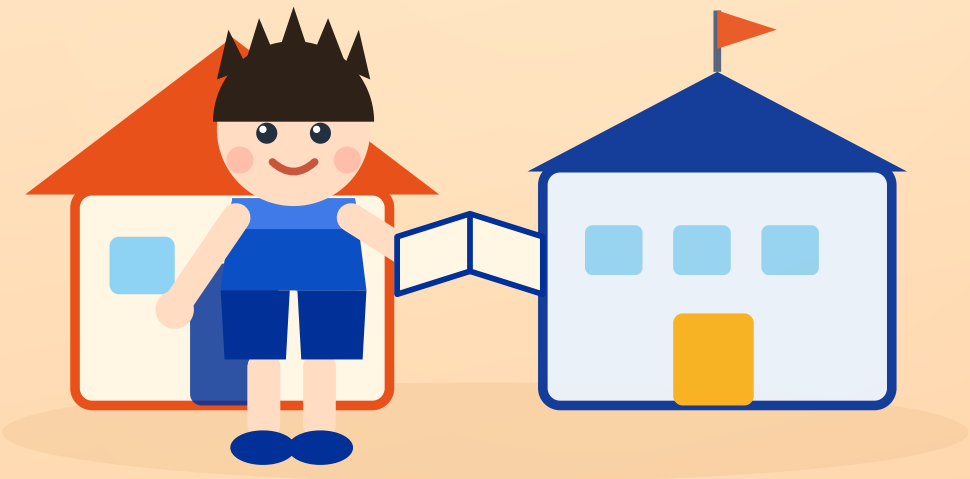
CEFR A1

I need help

我需要帮助

BOOK 065 · 成长关键词 Courage · I need help

Reading → Thinking → Speaking → Growing



第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

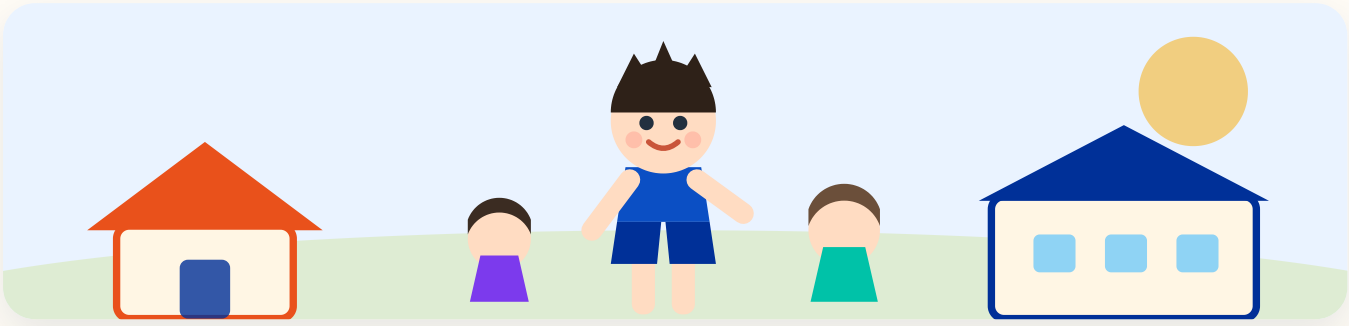
GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 65 本）

Impact English Library™ · **冲击波英语图书馆**

冲击波教育研究院 出品

微书正文 · 主课文

A1-065 I need help



We can solve problems together. Tom is doing a math problem. It is very hard. He tries again and again. He still doesn't understand. Tom looks worried. Oh, no, I need help, he says. Impa asks, what's wrong?

中文对照 · 我们可以一起解决问题。Tom在做一道数学题。这道题很难。他一遍又一遍地尝试。他还是不明白。Tom看起来很着急。哦，不，我需要帮助，他说。**Impa问，怎么了？**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

We can solve problems together. / Tom is doing a math problem. / It is very hard. / He tries again and again. / He still doesn't understand. / Tom looks worried. / Oh, no, I need help, he says. / Impa asks, what's wrong?

微书正文 · 主课文

A1-065 I need help

Impa says, let's ask our teacher. Chong Chong says, don't worry, we'll help you. They raise their hands. They ask the teacher. The teacher smiles and explains. Tom understands now. He says, thank you, friends. They feel happy together.

中文对照 · Impa说，我们去问老师吧。Chong Chong说，别担心，我们来帮你。他们举起手。他们去问老师。老师笑着讲解。Tom现在明白了。他说，谢谢你们，朋友们。**他们一起感到很开心，。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

Impa says, let's ask our teacher. / Chong Chong says, don't worry, we'll help you. / They raise their hands. / They ask the teacher. / The teacher smiles and explains. / Tom understands now. / He says, thank you, friends. / They feel happy together.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /ə/ problem · again · understand
- /d/ doing · hard · understand
- 连读 doing · problem · hard

77	16	4.8	8	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

D **doing**
/ˈduːɪŋ/
做

P **problem**
/ˈprɒbləm/
问题

H **hard**
/hɑːd/
难的

T **tries**
/traɪz/
尝试

A **again**
/əˈgen/
再一次

S **still**
/stɪl/
仍然

U **understand**
/ˌʌndəˈstænd/
理解

L **looks**
/lʊks/
看起来

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**doing / problem** 是本册最常出现的两个词，**looks** 是本册的关键词——看起来。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

He tries again He tries again and again.

He still doesn't He still doesn't understand.

Tom is doing Tom is doing a math problem.

阅读理解 • 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样数学题卡住了，举手举了三次？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

Tom is doing a math problem.

He tries again and again.

I need help.

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

It is very hard. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

It is very hard.

He still doesn't understand.

Oh, no, I need help," he says.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? I need help.

I need help.

Tom is doing a math problem.

Tom looks worried.

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：数学题卡住了，举手举了三次。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**Impa says, let's ask our teacher.**（Impa说，我们去问老师吧。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**Tom is doing a math problem.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "I need help."

今天我要说：我需要帮助。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**We can solve problems together.** ——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-065

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 16 句听完（61.77 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *It is very hard.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

Tom is doing a math problem.

Tom在做一道数学题。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

Impa says, let's ask our teacher.

Impa说，我们去问老师吧。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

He tries again and again.

他一遍又一遍地尝试。

题目：What about you? Tell us in your own words.

16 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book065-ip9vd/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。