Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A1

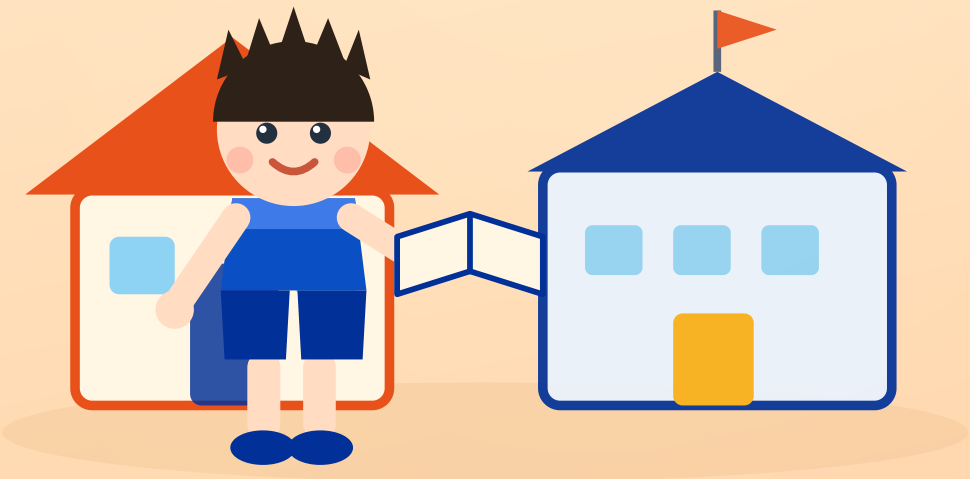
CEFR A1

I can't find it

我找不到

BOOK 064 · 成长关键词 Asking · I can't find it

Reading → Thinking → Speaking → Growing



第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

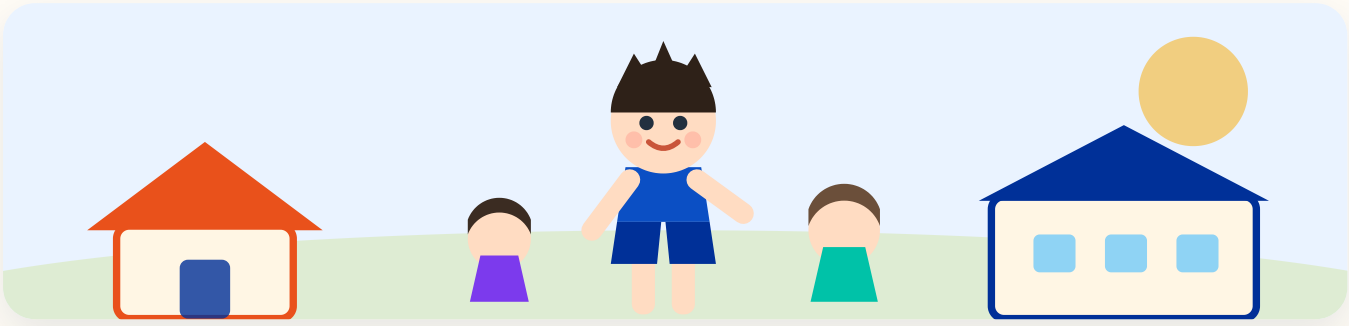
GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 64 本）

Impact English Library™ · **冲击波英语图书馆**

冲击波教育研究院 出品

微书正文 · 主课文

A1-064 I can't find it



We can solve problems together. Tom is looking for his red pencil case. He needs it for class. He looks in his bag. It is not there. He looks on the desk. It is not there either. Oh no! I can't find it, he says.

中文对照 · 我们可以一起解决问题。Tom在找他红色的铅笔盒。他上课需要用它。他在书包里找。它不在那里。他看了看桌子上。桌子上也没有。哦，不！**我找不到它，他说。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

We can solve problems together. / Tom is looking for his red pencil case. / He needs it for class. / He looks in his bag. / It is not there. / He looks on the desk. / It is not there either. / Oh no! / I can't find it, he says.

微书正文 · 主课文

A1-064 I can't find it

Impa asks, where did you see it last? Impy says, let's look together. Chong Chong says, don't worry, we'll find it. They look under the book. They look in the drawer. Finally, Tom finds it in his jacket pocket. He smiles and says, thank you, friends. They feel happy.

中文对照 • Impa问，你最后一次看到它是在哪儿？Impy说，我们一起找找。Chong Chong说，别担心，我们会找到的。他们看了看书底下。他们看了看抽屉里。最后，Tom在自己的外套口袋里找到了它。他笑着说，谢谢你们，朋友们。**他们感到很开心，。**

READ ALOUD **朗读节奏 • 斜杠处停顿**

Impa asks, where did you see it last? / Impy says, let's look together. / Chong Chong says, don't worry, we'll find it. / They look under the book. / They look in the drawer. / Finally, Tom finds it in his jacket pocket. / He smiles and says, thank you, friends. / They feel happy.

PHONICS **语音要点 • 3 个小提醒**

/ʊ/ looking · looks

/l/ looking · pencil · class

连读 looking · red · pencil

94	17	5.5	8	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A1 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

L **looking**
/ˈlʊkɪŋ/
看着

R **red**
/red/
红色的

P **pencil**
/ˈpensl/
铅笔

C **case**
/keɪs/
情况；盒子

N **needs**
/niːdz/
需要

C **class**
/klɑːs/
班级

L **looks**
/lʊks/
看起来

B **bag**
/bæg/
包

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。looking / red 是本册最常出现的两个词，bag 是本册的关键词——包。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

He needs it — He needs it for class.

He looks in — He looks in his bag.

He looks on — He looks on the desk.

阅读理解 • 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What happens at the beginning?

故事一开始发生了什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样找了一整节课的橡皮，就在铅笔盒里？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

- Tom is looking for his red pencil case.
- He looks in his bag.
- I can't find it.

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

He needs it for class. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

- He needs it for class.
- It is not there.
- It is not there either.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? I can't find it.

- I can't find it.
- Tom is looking for his red pencil case.
- He looks on the desk.

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：找了一整节课的橡皮，就在铅笔盒里。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**Impa asks, where did you see it last?**（Impa问，你最后一次看到它是在哪儿？）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**Tom is looking for his red pencil case.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will say: "I can't find it."

今天我要说：我找不到它。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**We can solve problems together.** ——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A1-064

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 17 句听完（64.19 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *He needs it for class.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

Tom is looking for his red pencil case.

Tom在找他红色的铅笔盒。

题目：What happens at the beginning?

2 信息题 INFERENTIAL

Impa asks, where did you see it last?

Impa问，你最后一次看到它是在哪儿。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

He looks in his bag.

他在书包里找。

题目：What about you? Tell us in your own words.

17 句课文中英对照见本册第 02–03 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 04 页有 8 个核心词与音标，第 06 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 07 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a1/book064-ibam4/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。