Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A0

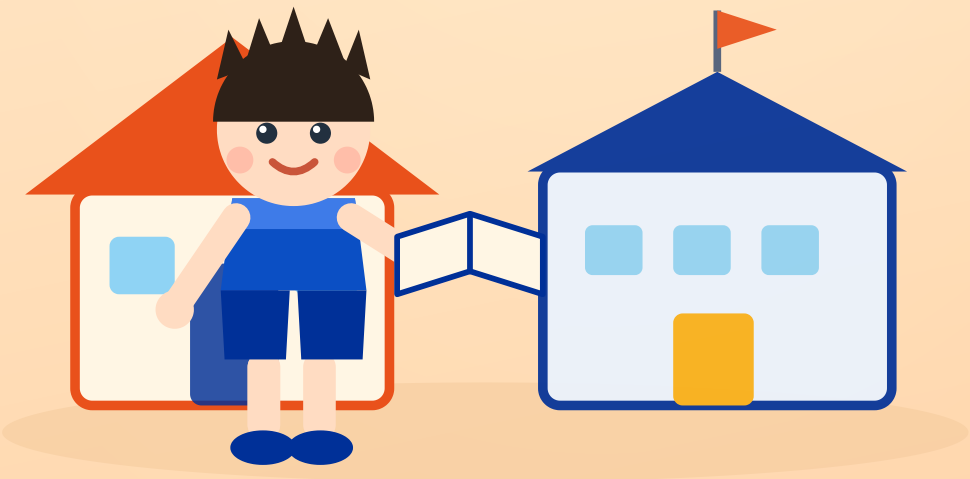
CEFR PRE-A1

We learn together

我们一起学习

BOOK 035 · 成长关键词 Learning · We learn together

Reading → Thinking → Speaking → Growing



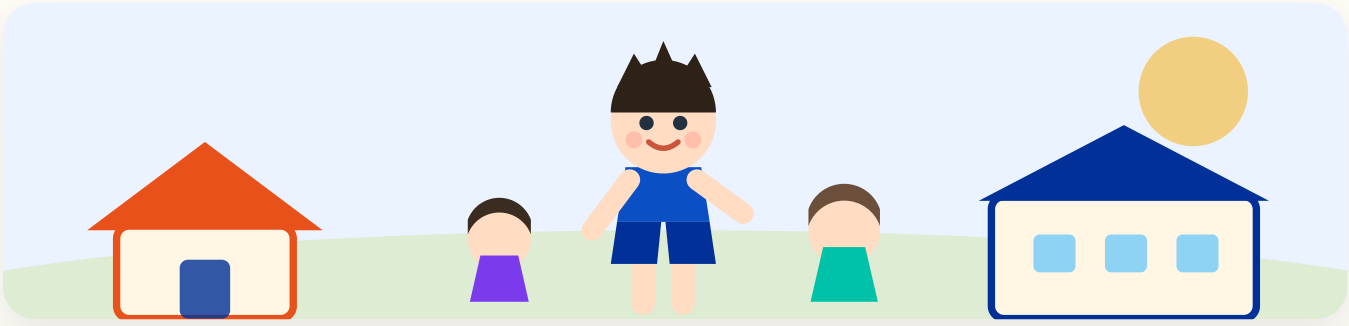
第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 35 本）

微书正文 · 主课文

A0-035 We learn together



We read together. We write together. We draw together. We share ideas. We ask and help. We listen to each other. We work as a team. We have fun learning. Together we are better.

中文对照 · 我们一起读书。我们一起写字。我们一起画画。我们分享想法。我们提问，也帮忙。我们互相倾听。我们像一个团队一样合作。我们学得开心。**在一起，我们更好。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

We read together. / We write together. / We draw together. / We share ideas. / We ask and help. / We listen to each other. / We work as a team. / We have fun learning. / Together we are better.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /ə/ together · share · ideas
- /r/ read · write · draw
- 连读 read · together · write

34	9	3.8	5	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A0 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

R
read
/riːd/
阅读

T
together
/təˈgeðə/
一起

W
write
/raɪt/
写

D
draw
/drɔː/
画画

S
share
/ʃeə/
分享

I
ideas
/aɪˈdɪəz/
想法

A
ask
/ɑːsk/
询问

H
help
/help/
帮助

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。**read / together** 是本册最常出现的两个词，**help** 是本册的关键词——帮助。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

We read We read together.

We write We write together.

We draw We draw together.

阅读理解 · 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

What does Impy do first?

Impy 做的第一件事是什么？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy say at the end?

最后一句话，Impy 说的是什么？（答案就在课文最后一句里。）

3 思考题 REFLECTIVE

What about you? Tell us in your own words.

那你自己呢？今天有没有像 Impy 一样两个人一组做实验，试管差点倒了？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

We read together.　We draw together.　We learn together.

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

We write together. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

We write together.　We share ideas.　We listen to each other.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

What about you? We learn together.

We learn together.　We read together.　We ask and help.

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。 Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I try / I practice / I can / I will**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我做了哪一件「一开始不会、后来会了」的小事？（比如：两个人一组做实验，试管差点倒了。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**We learn together.**（我们一起学习。）

ACT

做一做 Act

把今天学会的那件小事再做一遍，然后大声说一句：**We read together.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我往前长了一点点吗？给自己画一颗星星 ⭐ 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will we read together.

今天我会我们一起读书。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**我们一起学习**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 · 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A0-035

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 9 句听完（44.74 秒，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *We draw together.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS · 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

We read together.

我们一起读书。

题目：What does Impy do first?

2 信息题 INFERENTIAL

We learn together.

我们一起学习。

题目：What does Impy say at the end?

3 思考题 REFLECTIVE

We draw together.

我们一起画画。

题目：What about you? Tell us in your own words.

9 句课文中英对照见本册第 02 页「微书正文 · 主课文」，这里不再重复。 第 03 页有 8 个核心词与音标，第 05 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 · 再互动 · 最后回应），第 06 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION · 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a0/book035-46xu2/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。