Impact English Library™ · GROWTH SERIES 成长系列

A0

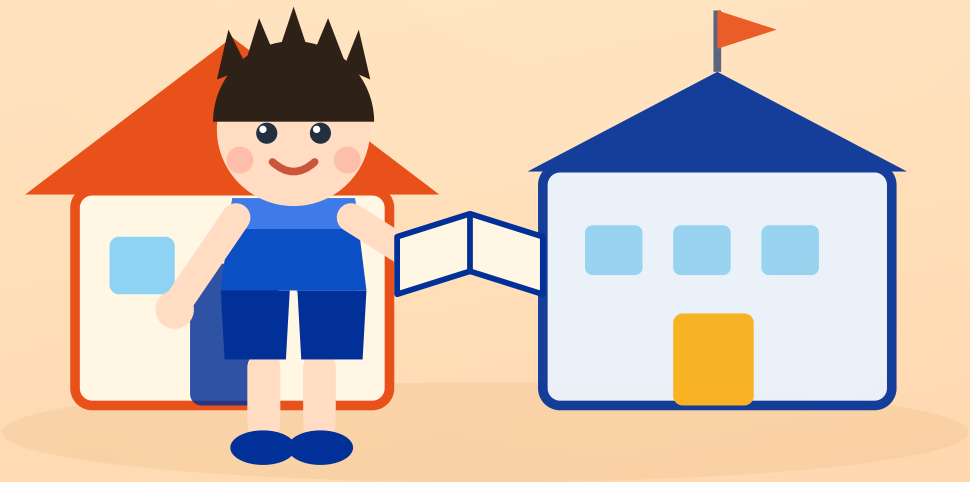
CEFR PRE-A1

Becoming a Better Me

成为更好的自己

BOOK 001 · 成长关键词 Better · I am Impy

Reading → Thinking → Speaking → Growing



第一阶梯 · **成长意识 Growth Mindset**

认识自己 · 愿意成长 · 相信自己每天都能进步

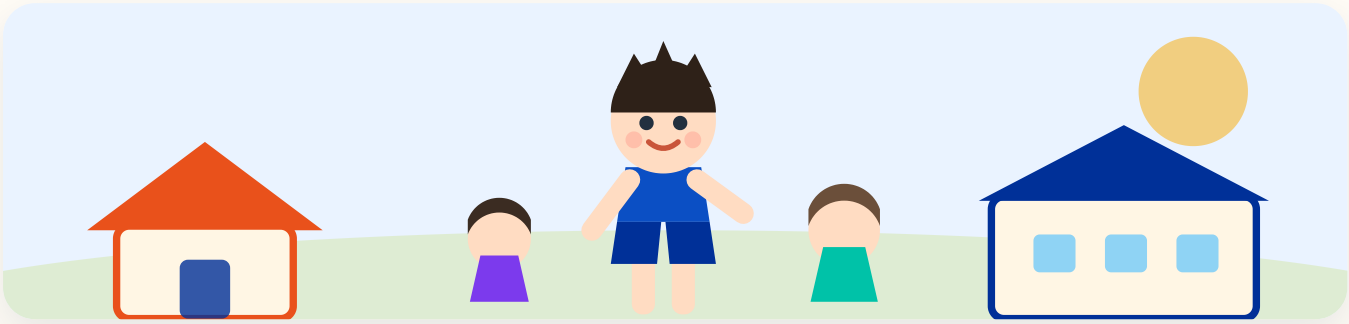
GROWTH SERIES · 成长系列 · 10 本阶梯（当前第 1 本）

Impact English Library™ · **冲击波英语图书馆**

冲击波教育研究院 出品

微书正文 · 主课文

A0-001 Becoming a Better Me



I am Impy. I am a good boy. I help my mom. I help my dad. I play with my friend. I share my books. I am happy. I want to be better every day.

中文对照 · 我是 Impy。我是一个好男孩。我帮助妈妈。我帮助爸爸。我和朋友一起玩。我分享我的书。我很开心。**我每天都想变得更好。**

READ ALOUD **朗读节奏 · 斜杠处停顿**

I am Impy. / I am a good boy. / I help my mom. / I help my dad. / I play with my friend. / I share my books. / I am happy. / I want to be better every day.

PHONICS **语音要点 · 3 个小提醒**

- /h/ help · happy
- /b/ boy · books · better
- 连读 I am · play with

35	8	4.4	7	1
词数 WORDS	句数 SENTENCES	平均句长 AVG	最长句 MAX	段落 PARAGRAPH

核心词汇 · 8 词

A0 Core Vocabulary · 8 Words from This Book

G
good
/gʊd/
好的

B
boy
/bɔɪ/
男孩

H
help
/help/
帮助

M
mom
/mɒm/
妈妈

D
dad
/dæd/
爸爸

F
friend
/frend/
朋友

S
share
/ʃeə(r)/
分享

H
happy
/ˈhæpi/
开心的

词汇说明 · 这 8 个词全部出自本册正文，孩子听完朗读就能在课文里逐个指出来。good / boy / help / friend / happy 是启蒙阶段最常用的一批词，mom / dad 是家庭主题词，share 是这一本要练会的新动作。不要求拼写，先做到「听得懂、说得出」。

本课高频句型 · 3 个可迁移句式

I am — I am a good boy.

I help — I help my mom.

I want to be — I want to be better every day.

阅读理解 · 3 题

Literal · Inferential · Reflective

1 事实题 LITERAL

Who is the boy?

那个男孩是谁？（答案就在课文第一句里，找一找。）

2 信息题 INFERENTIAL

What does Impy do for his mom and dad?

Impy 为爸爸妈妈做了什么？（把课文里带 *help* 的两句话找出来。）

3 思考题 REFLECTIVE

How do you help at home? Why?

你在家里会帮忙做什么？（没有标准答案，说出自己的真实生活就好。）

先唤醒 · 再互动 · 最后回应

练说三级台阶 · Awaken · Interact · Respond

LEVEL 1 跟读 Awaken · 唤醒

Repeat after me. 听一句，跟一句。

I am Impy.　I help my mom.　I am happy.

LEVEL 2 替换练习 Interact · 互动

I help my mom. → 换一个词，说一句新的。

> 为什么叫「互动」？这一级，孩子开始与听到的词进行最初步的互动：**句子主干不变，只去思考替换那个可以灵活变化的单词**。这种轻度的「主干不变之替换魔法」，就是互动的开始——孩子在开口的瞬间思考，从而形成**结构性记忆痕迹**：记住的不是一句孤零零的话，而是一个可以无限生长的句型。

I help my dad.　I help my friend.　I help my family.

LEVEL 3 个人表达 Respond · 回应

How do you help at home? / What do you want to do every day?

I help my mom.　I share my books.　I want to be better every day.

家长引导 · 这三级台阶就是 AIR 方法：**先唤醒**（听懂）→ **再互动**（模仿）→ **最后回应**（说出自己的生活）。Level 1 只要求跟读出声；Level 2 主干不变、只换一个词，是孩子与语言最初步的互动，帮孩子形成结构性记忆痕迹；Level 3 让孩子说自己的真实生活。 全书只用启蒙阶段最稳的几种说法：**I am / I help / I want to be / my**。建议每天 5 分钟，先听后说，不纠正发音、不打断。

成长任务 · 四步

Think · Speak · Act · Reflect

THINK

想一想 Think

今天，我帮家人做了什么小事？（比如：帮妈妈拿东西、把书分给朋友。）

SPEAK

说一说 Speak

对家人大声说一句：**I help my mom.**（我帮助妈妈！）

ACT

做一做 Act

今天帮家人做一件小事，再把一本书分享给朋友。说一句：**I share my books.**

REFLECT

反思 Reflect

今天我变得更好一点点了吗？给自己画一个笑脸 😊 吧。

THIS WEEK I WILL · 本周成长承诺

Today I will help my mom and share my books.

今天我会帮妈妈，并分享我的书。

成长价值 · 本书属成长系列第一阶梯「成长意识」。孩子先要知道：**我可以变得更好**——这是所有成长的起点。 任务不评判对错，只鼓励「今天比昨天进步一点点」。

家长参考答案 • 使用说明

Answer Key & 30-Second Guide · A0-001

今晚 3 分钟，只做三件事： ① **看图** —— 让孩子说说图上是谁、在做什么； ② **听音** —— 扫码进在线版，跟着把 8 句听完（约 1 分钟，可点某一句单独复读）； ③ **开口** —— 合上页面，说一句 *I help my mom.*，或用中文讲讲自己今天做到的一件难事。 不用背单词，不用打卡，不用把题做完。**听懂了、肯开口，这一本就算读完了。**

READING TASKS • 三道理解题参考答案

1 事实题 LITERAL

The boy is Impy.

男孩是 Impy。

题目：Who is the boy?

2 信息题 INFERENTIAL

He helps his mom and his dad.

他帮助妈妈，也帮助爸爸。

题目：What does Impy do for his mom and dad?

3 思考题 REFLECTIVE

I help my mom. I share my books.

我帮助妈妈。我分享我的书。

题目：How do you help at home? Why?

8 句课文中英对照见本册第 02 页「微书正文 • 主课文」，这里不再重复。 第 03 页有 8 个核心词与音标，第 05 页是练说三级台阶（AIR：先唤醒 • 再互动 • 最后回应），第 06 页是成长任务四步。

ONLINE VERSION • 在线版

朗读 / 逐句点读 / 答案折叠 / Impy Radio 播客 / 巩固动画 / 三关通关挑战，都在在线版里。

https://ilaa.online/reading/microbooks/a0/book001-ii5ay/

微信扫一扫或输入网址直接打开，**无需登录、无需兑换码**。

手机打开会自动适配屏幕，可直接点读、听播客、做通关挑战。